

年間授業計画

上水 高等学校 令和8年度（1年次用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 年次 A 組～ F 組

使用教科書：（BLUE MARBLE ENGLISH COMMUNICATIONⅠ（数研出版））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言語材料と言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現できるよう指導する	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現しようとする態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「や 」	話 「発 」	書					
前期	Lesson1 Visitors' Voices: Talking About Japan 【知識及び技能】 5文型を理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用する技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 外国人へのインタビューを通して考える日本の魅力について、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 5文型を用いて、外国人へのインタビューを通して考える日本の魅力について考えや気持ちを話して伝えようとする	・5文型 ・質問する、理由を述べる、説明する、要約する ・外国人へのインタビューを通して考える日本の魅力について、まとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○	○			・5文型を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・5文型を用いて、外国人へのインタビューを通して考える日本の魅力について考えや気持ちを話して伝えている。 ・5文型を用いて、外国人へのインタビューを通して考える日本の魅力について考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	6
	Lesson2 Fashion as a Mirror of the Times 【知識及び技能】 現在完了形を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形を用いて、ファッションの歴史とこれからについて考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了形を用いて、ファッションの歴史とこれからについて考えや気持ちを話して伝えようとする	・現在完了形 ・質問する、理由を述べる、説明する、提案する、要約する ・ファッションの歴史とこれからについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○		○		・現在完了形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・現在完了形を用いて、ファッションの歴史とこれからについて、考えや気持ちを話して伝えている。 ・現在完了形を用いて、ファッションの歴史とこれからについて考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1
	Lesson3 Learning to Accept Differences 【知識及び技能】 助動詞を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて、差別はなぜ起きるのかについて、考えや気持ちを伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞を用いて、差別はなぜ起きるのかについて、考えや気持ちを伝えようとする	・助動詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、要約する ・差別はなぜ起きるのかについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○		○		・助動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・助動詞を用いて、差別はなぜ起きるのかについて、考えや気持ちを伝えている。 ・助動詞を用いて、差別はなぜ起きるのかについて、考えや気持ちを伝えようとしている。	○	○	○	6
	Lesson4 Changing Behavior in Unique Ways 【知識及び技能】 準動詞を理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 準動詞態を用いて、ソーシャルデザインについて、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 準動詞を用いて、ソーシャルデザインについて、考えや気持ちを話して伝えようとする	・準動詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、申し出る、描写する、要約する ・ソーシャルデザインについてまとめ、やり取りしたり発表したりする。	○	○	○			・準動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・準動詞を用いて、準動詞について、考えや気持ちを話して伝えている。 ・準動詞を用いて、ソーシャルデザインについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	6
	定期考査								○	○		1
	Lesson5 A Journey to Peace 【知識及び技能】 知覚動詞、使役動詞などを理解し、概要や要点を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】 知覚動詞、使役動詞などを用いて、平和や命の尊さについて、考えや気持ちを話して伝えることができる 【学びに向かう力、人間性等】 知覚動詞、使役動詞などを用いて、平和や命	・知覚動詞、使役動詞 ・質問する、理由を述べる、説明する、主張する、要約する ・平和や命の尊さについてまとめ、やり取りしたり発表したりする	○	○		○		・知覚動詞、使役動詞などを理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 ・知覚動詞、使役動詞などを用いて、平和や命の尊さについて、考えや気持ちを話して伝えている。 ・知覚動詞、使役動詞などを用いて、平和や命の尊さについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	○	○	○	6

[illegible]